

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36011518	CPR Plurilingüe Mercantil	Vigo	2024/2025	Plan pechado- seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	15/11/24
Data aprobación consello	14/10/24
Data aprobación claustro	07/10/24

2. Introducción

O Centro Cpr Plurilingue Mercantil está situado na rúa Tomás A. Alonso 56/58 de Vigo, cidade ubicada na zona das Rías Baixas da Comunidade Autónoma de Galicia.

* Nivel socio-económico das familias.

A maioría das familias dos alumnos/as que acoden ao noso centro, pertencen a un nivel socioeconómico medio, con maioría de obreiros especializados e traballadores do sector servizos (comercio, banca, construción, transportes...). O nivel cultural é variado, baixo nos obreiros sen especializar e medio alto en profesionais con titulación universitaria e funcionarios da Administración.

Nosos alumnos/as son, en moitos casos, fillos e netos de antigos alumnos que senten o centro como unha prolongación da súa familia. No que atañxe á unidade familiar está conformada maioritariamente por pai, nai e fillos; os avós non son frecuentemente residentes habituais nas familias pero si participan activamente no quefacer diario.

Breve xustificación do mesmo

A contextualización normativa en relación ao noso Plan Dixital de Centro é a seguinte: Art.111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio de Educación (BOE-A-2006-7899).

O Plan Dixital do Centro está intimamente ligado ao Plan TICs, elaborado en cursos anteriores e actualizado anualmente. Ademais estará incluído dentro da Programación Xeral Anual que se elabora para o curso 2024/2025.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

- Traballo de observación.
- Enquisas ao persoal docente e non docente.
- Enquisas ás familias e ao alumnado.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Infraestrutura creación de contidos dixitais	Alumnado	Si
Debilidade	Ter o seu propio dispositivo	Familias	Non
Debilidade	Novas modalidades de ensino	Oferta	Si
Debilidade	Biblioteca/ repositorios en liña	Organización de centro	Si
Debilidade	Colaboración do alumnado na creación de recursos dixitais	Persoal docente	Si
Debilidade	Colaboración do alumnado	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais para a aprendizaxe. Comportamento responsable.	Alumnado	Si
Fortaleza	Comportamento responsable	Familias	Non
Fortaleza	Protección de datos	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Desenvolvimento da estratexia co profesorado	Oferta	Non
Fortaleza	Asistencia técnica	Organización de centro	Non
Fortaleza	Recursos educativos en liña Fomento da creatividade Retroalimentación aceptada	Persoal docente	Non
Fortaleza	Recursos educativos en liña	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	ACCESO A INTERNET	Administración educativa	Non
Ameaza	NON CONTAMOS CON ANPA NO CENTRO	ANPA	Non
Ameaza	BRECHA DIXITAL. APOIO PARA ABORDAR O RETO	Contorna	Non
Ameaza	NORMAS SOBRE DEREITOS DE AUTOR E LICENCIAS DE USO	Lexislación	Non
Ameaza	COLABORACIÓN INFRAESTRUCTURAS	Outras	Non
Oportunidade	DISPOSITIVOS DIXITAIS	Administración educativa	Non
Oportunidade	NON CONTAMOS CON ANPA NO CENTRO	ANPA	Non
Oportunidade	BRECHA DIXITAL	Contorna	Non
Oportunidade	PROTECCIÓN DE DATOS	Lexislación	Non
Oportunidade	SINERXIAS PARA O ENSINO E A APRENDIZAXE A DISTANCIA	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O1PD	Dotar á biblioteca escolar de equipamento dixital
O2PD	Creación dun xornal dixital en 5º de EP
O3PD	Creación dun podcast escolar en Ed. Primaria
O4PD	Mellorar a aula de informática do Centro con aumento de postos escolares
O5PD	Empregar algún recurso de gamificación nalgunha materia de Educación Primaria.
O6PD	Uso de ferramentas para a creación de esquemas e mapas mentais.
O7PD	Crear documentos dixitais por parte do alumnado de ESO
O8PD	Emprego da ruleta doceco para establecer os grupos das distintas actividades.
null	Edición de vídeos en Canva ou similares

4.2. Datos do obxectivo O1PD

Código	Estado
O1PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - Biblioteca/ repositorios en liña

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Dotar á Biblioteca escolar de equipamento dixital.	0	50				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Implementar na Biblioteca escolar un proxector, unha pantalla para proxectar e un ordenador portátil.	29/04/2025	abril
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Todo o alumnado do Centro.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O1.1	Recursos dixitais nulos	Proxector, pantalla e ordenador	

Revisión	Data	Arquivo
Non acadado	21/06/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Obradoiro dixital para os alumnos/as de primaria onde aprendan a usar, de xeito responsable, a nova dotación da biblioteca.	30/05/2025	abril, maio
Responsables	Mestres/as titores	
Destinatario	Todo o alumnado de primaria	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado	21/06/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Concurso dixital da búsqueda do tesouro, para os alumnos/as de 1º, 2º e 3º de educación primaria coa finalidade de avaliar os resultados do obradoiro levado a cabo o mes anterior.	13/06/2025	xuño
Responsables	Mestras titoras de 1º, 2º e 3º de educación primaria.	
Destinatario	Alumnos/as de 1º, 2º e 3º de educación primaria.	

Revisión	Data	Arquivo
Non acadado	21/06/2024	

4.3. Datos do obxectivo O2PD

Código	Estado
O2PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

4.3.2. Indicadores

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Explicación de qué consiste un xornal e cal é o seu formato.	30/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Profesora de lingua castelá	
Destinatario	Alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación dun mural colaborativo en Padlet, onde escribirán e publicarán os seus artigos	18/04/2025	abril, outubro
Responsables	Profesora de lingua castelá	
Destinatario	Alumnos	

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicación dos artigos nun espacio compartido de Google Classroom.	29/05/2025	maio
Responsables	Profesora de lingua castelá	
Destinatario	Alumnos	

4.4. Datos do obxectivo O3PD

Código	Estado
O3PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

4.4.2. Indicadores

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Explicar o concepto Podcast, dividir a clase por grupos e distribuir roles entre eles.	15/11/2024	setembro, novembro
Responsables	Profesoras de lingua castelá e lingua galega de Ed. Primaria	
Destinatario	Alumnos de Ed. Primaria	

Acción	Data máxima	Temporalización
Elaboración dos guións por parte do alumnado e supervisión dos profesores do seu traballo	28/02/2025	febreiro, novembro
Responsables	Profesoras de lingua castelá e galega de Ed Primaria	
Destinatario	Alumnos de Ed Primaria	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación dos programas usando Audacity	30/05/2025	febreiro, novembro, maio
Responsables	Profesoras de lingua castelá e galega de Ed. Primaria	
Destinatario	Alumnos de Ed. Primaria	

4.5. Datos do obxectivo O4PD

Código	Estado
O4PD	Parcialmente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Oferta - Novas modalidades de ensino

Fortaleza - Alumnado - Dispositivos dixitais para a aprendizaxe. Comportamento responsable.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Aumento de número de postos escolares na aula de informática.	15	100				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Sustitución de 3 novos postos escolares na Aula de Informática.	15/03/2025	xaneiro, marzo
Responsables	Departamento Científico-Tecnolóxico	
Destinatario	Alumnado de Primaria e ESO	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O4.1.	20 postos	20 postos	

Revisión	Data	Arquivo
EN PROCESO	03/03/2024	

4.6. Datos do obxectivo O5PD

Código	Estado
O5PD	Acadado

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Infraestrutura creación de contidos dixitais

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Uso de gamificación en 4º, 5º e 6º de educación primaria.	10	80				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Crear contido dixital de gamificación para as aulas de 4º, 5º e 6º de Educación Primaria.	10/02/2025	febreiro
Responsables	Mestras/es de 4º, 5º e 6º de Educación Primaria	
Destinatario	Alumnado deses cursos	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O5.1.	Gamificación 6º EP	Gamificación 4º, 5º e 6º	

Revisión	Data	Arquivo
ACADADO	30/05/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Por en práctica algún recurso de gamificación en 4º de educación primaria.	05/04/2025	abril
Responsables	Mestra titora de 4º de educación primaria.	
Destinatario	Alumnos/as de 4º de educación primaria.	

Revisión	Data	Arquivo
ACADADO	10/06/2024	

4.7. Datos do obxectivo O6PD

Código	Estado
O6PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Uso dunha ferramenta dixital para a creación de esquemas e mapas conceptuais.	0	50	100			

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Explicación das ferramentas para crear esquemas e mapas mentais en clase e exemplos dos mesmos.	15/11/2024	setembro, novembro
Responsables	Mestres de lingua castelá e galega de EP e ESO	
Destinatario	Alumnado de EP e ESO	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creacións propias de esquemas ou mapas mentais	06/06/2025	xuño, novembro
Responsables	Alumnado de EP e ESO	
Destinatario	Mestres de Xeografía e Historia en ESO, Ciencias Sociais en EP, e mestres de	

4.8. Datos do obxectivo O7PD

Código	Estado
O7PD	Acadado

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Colaboración do alumnado na creación de recursos dixitais

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación de contidos dixitais por parte do alumnado matriculado nos catro cursos de ESO:	10	80				

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación documentos dixitais por parte de todo o alumnado da ESO	06/06/2025	xuño, outubro
Responsables	Profesores/as de ESO	
Destinatario	Todo o alumnado de ESO	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O7.1.	Documentos dixitais en 1º ESO	Documentos en todos os curso de ESO	

Revisión	Data	Arquivo
ACADADO	25/04/2024	

4.9. Datos do obxectivo 08PD

Código	Estado
08PD	Pendente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

4.9.2. Indicadores

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Coñecemento da ferramenta IDOCEO por parte do profesorado do Centro para empregalo sempre que sexa necesario	06/06/2025	xuño, outubro
Responsables	Profesorado do Centro	
Destinatario	Alumnado do centro	

4.10. Datos do obxectivo null

Código	Estado
null	Pendente

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Infraestructura creación de contidos dixitais

4.10.2. Indicadores

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Elaborar unha presentación para homenaxear a Rosalía de Castro	23/02/2025	decembro
Responsables	Profesora de lingua galega	
Destinatario	Alumnado de ESO	

Acción	Data máxima	Temporalización
Valorar a utilización de programas de edición de vídeos nas aulas de ESO	13/06/2025	xuño
Responsables	Profesoras de lingua castelá e lingua galega	
Destinatario	Alumnado de ESO	

Acción	Data máxima	Temporalización
Visionado de recursos para a elaboración da presentación en vídeo	19/12/2025	decembro
Responsables	Profesora de lingua galega	
Destinatario	Alumnado de ESO	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Cada unha das accións propostas neste plan ten indicadores específicos que axudarán a determinar se o obxectivo proposto foi acadado e se é preciso realizar variacións no plantexamento do mesmo durante o curso escolar para que as propostas cheguen a materializarse. Esta será a avaliación procesual do Plan Dixital. Co análise destes indicadores, elaborárase un informe avaliativo final no que se recollerán os resultados, os aspectos negativos, positivos e as propostas de mellora para os cursos posteriores.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

A maioría dos obxectivos foron acadados, quedando pendentes a dotación da biblioteca escolar e a creación dun blog.

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

A avaliación do Plan Dixital do Cpr P. Mercantil, para o curso 2024/2025, levarase a cabo nunha reunión que se celebrará a finais do mes de xuño, na que participará todo o Claustro de profesores do Centro e onde se valoran os obxectivos acadados e as posibles modificacións para o curso seguinte.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Unha vez aprobado o Plan polo Consello Escolar do Centro, despois de consultado o claustro de profesores/as, publicarase na web do centro, onde creouse en cursos pasados un espacio de “Documentos Institucionais”.

Ademais darase a coñecer a todas as familias a través da aplicación tokappschool e o seu contido será tratado como un punto da orde do día das reunións de pais/nais de inicio do curso 2024/2025, como tamén se fixo no curso anterior.

8. Outros datos

9. Anexos